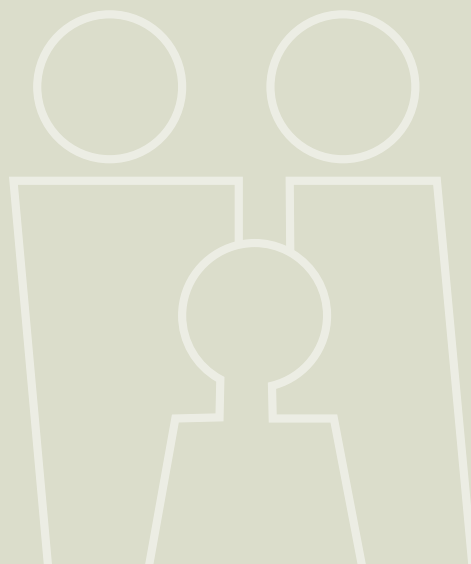


Ti faglige verdier for godt barnevernsfaglig arbeid

gjelder for alle deler av barnevernet, og retter seg særlig mot det komplekse og viktige arbeidet som gjøres i det kommunale barnevernet. De er utviklet med utgangspunkt i barnekonvensjonen og barnevernloven og oppdatert kunnskap om barnevernsfaglig arbeid.

De faglige verdiene er ment som faglige idealer å strekke seg mot for barnevernsarbeiderne. De skal støtte opp om at intensjoner om samarbeid og best mulig hjelp til barn og familier i kontakt med barnevernet realiseres. Det er et politisk ansvar at rammebetingelsene for et godt barnevern er til stede.

Vi vil at de faglige verdiene skal inspirere og engasjere, til diskusjon og handling, for et stadig bedre barnevern!



Vi samler mennesker som har fokus på barnevern

Norsk Barnevernsamband (NBS) er en snart 100 år gammel uavhengig sammenslutning som samler organisasjoner, arbeidsplasser og enkeltpersoner som setter søkelys på barnevern.

Vi utgir Tidsskriftet Norges Barnevern og arbeider for å bedre oppvekstvilkår for utsatte barn, unge og deres familier gjennom møteplasser, utvikling og spredning av kompetanse og ved å være aktive i barnevernspolitiske spørsmål.



Norsk
Barnevern
samband

Storgata 10 A, 0155 Oslo, e-post: post@barnevernsambandet.no
www.barnevernsambandet.no

10

FAGLIGE VERDIER FOR GODT BARNEVERNS- FAGLIG ARBEID



Norsk
Barnevern
samband

TI FAGLIGE VERDIER FOR GODT BARNEVERN SFAGLIG ARBEID

1 Gi barnet innflytelse

Barnevernssarbeideren skal legge til rette for dialog og samarbeid med barnet i egen sak og i utviklingen av tiltak og tjenester.

Barnet skal få forståelig og tilstrekkelig informasjon, og barnevernssarbeideren skal gi barnet støtte og tid for å bygge trygge relasjoner. Barnets synspunkter skal vektlegges og dokumenteres.

2 Gi barnet trygghet og støtte

Barnet skal oppleve å bli trodd på, tatt på alvor og få hjelp til å føle seg trygg. Barnevernssarbeideren skal være ydmyk og ærlig i møte med barnet.

Barnevernssarbeideren skal bidra til at alle som har kontakt med barnet anerkjenner barnets kunnskap om eget liv og deres behov for kjærlighet. Hun/han skal legge til rette for at barnet har fysisk og materiell trygghet og en meningsfull og utviklende hverdag i barnehage, skole og fritid.

3 Møt barnet med respekt

Barnevernssarbeideren skal bidra til at voksne har kunnskap om barnets sosiale og kulturelle identitet, seksuelle preferanser og livssyn. Barnet skal respekteres for hvordan det ønsker å uttrykke sin identitet og finne sin tilhørighet.

4 Vektlegg familiens helhetlige livssituasjon

Barnevernssarbeideren skal sørge for at barnets og familiens helhetlige livssituasjon legges til grunn for vurderinger av barns behov. Dette innebærer å se samlet på familiens ressurser, nettverk, økonomi og levekår, samt på sosiokulturelle og psykologiske forhold, ved vurdering av egnete tiltak. Dette krever et utstrakt samarbeid med andre instanser.

5 Samarbeid med barnet, foreldre og nettverk

Barnevernssarbeideren skal tilrettelegge for reelt samarbeid og god kommunikasjon med barnet, foreldre og andre personer i barnets familie og nettverk. Både barnets og foreldrenes opplevelser og ønsker skal bli tatt på alvor. Deres ressurser skal ligge til grunn for hjelpen som gis. Barnet er den viktigste samarbeidspartneren.

Foreldrene er oftest de som kan endre situasjonen for sine barn til det bedre. Hensynet til barnet skal veie tyngst når det er interessen motsetninger. Barnevernssarbeideren må være åpen om sin bekymring dersom barnet ikke blir godt nok tatt vare på. Foreldrene må få vite hva barnevernet vurderer at barnet trenger, hva de kan få hjelp til, og hva de selv kan gjøre for barnet. Tiltak som iverksettes skal aldri gå på bekostning av barnets rett til beskyttelse og vern.

6 Gi barnet stabilitet og kontinuitet

Barnevernssarbeideren skal sørge for at barnet og familien får hjelp i et livsløpsperspektiv. Det betyr at barnet må få oppleve sammenheng i sin livshistorie, og relasjoner som kan vare gjennom barndom, ungdom og inn i voksenliv.

Hvis barnet er under offentlig omsorg, må det legges til rette for kontakt med familien og nettverk, dersom dette er til det beste for barnet.

7 Flytting skal bedre omsorgssituasjonen

Barnevernssarbeidere skal bidra til at barnet får en bedre omsorg og oppvekst dersom det må flytte, og tilrettelegge for at barnet føler seg trygt. Barnet skal ha stabile og trygge voksne rundt seg. Barnet skal delta aktivt i spørsmålet om hvor de kan bo, og delta i planlegging og gjennomføring av flytting. Barnevernssarbeideren må sørge for at foreldrene, de barnet bor hos og barnevernet, samarbeider om barnets hverdag og fremtid.

8 Gi foreldrene god oppfølging

Dersom foreldrene blir fratatt omsorgen for barnet, skal de få tilbud om oppfølging og støtte av barnevernet og andre tjenester. Barnevernssarbeideren skal legge til rette for at foreldrene kan ta ansvar for barna sine, enten ved tilbakeføring eller ved at de kan ta del i barnets videre oppvekst der de bor, dersom dette er til barnets beste.

9 Søk kunnskap og samarbeid

Barnevernssarbeideren skal kontinuerlig utvikle sine relasjonelle ferdigheter og oppdatere seg faglig for å møte barns og familiers sammensatte hjelpebehov. Barnevernssarbeideren må utvikle sin kompetanse og søke ny kunnskap fra barn og unge selv og fra utdanning, forskning og praksis. Faglig utvikling skal også skje gjennom veiledning og samarbeid med kolleger. Fag- og tiltaksutvikling kan også skje i samarbeid med barn, foreldre og samarbeidspartnere.

10 Barnevernet skal arbeide forsvarlig

Barnevernssarbeideren skal bidra til å bygge kultur for læring og forbedring av tjenester og tiltak i egen organisasjon. Barnevernssarbeideren skal være seg bevisst sin yrkesetikk. Dette innebærer å ha et kritisk blikk på hvordan fagkunnskapen utvikles og brukes (jf. FOs yrkesetiske grunnlagsdokument). Barnevernssarbeideren skal jobbe for åpenhet både overfor barn og foreldre, og i mediene og samfunnet for øvrig. Når det skjer feil, må barnevernet beklage dette overfor dem som rammes. Barnevernssarbeideren skal melde fra dersom det er fare for mangler eller svikt.

